**Programma**

|  |
| --- |
| Procedure (lesduur 4 uur) |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Didactische werkvorm** | **Deelnemer activiteit** | **Docent activiteit** |
| 10 minuten  | Inleiding | Doceren | LuisterenObserveren | MotiverenAandacht trekken Voorkennis activerenProcedure bekend makenLeerdoel benoemen |
| 20 minuten  | kern | Onderwijsleergesprek | Actief luisteren en vragen beantwoorden.Uitleg geven aan andere deelnemersAantekeningen maken Vragen stellen | Vragen stellenUitleg geven Vraagt door en geeft een samenvattingVerifieert of deelnemers de lesstof begrijpenPraktijkvoorbeelden aandragen.  |
|  180 minuten | kern | Skillslabmethode | Voorbereid zijnObserverenMeedenkenActief deelenemenElkaar bijsturenFeedback ontvangen en geven | Klassikaal uitleg gevenCreëren van een veilig leerklimaatVormen van subgroepjesDemonstreren van de handelingen en toelichting gevenBegeleiden van de samenwerkingObserveren en bijsturen.Feedback gevenToetsafname |
| 30 minuten | Slot/ evaluatie | Rondvraag +Evaluatieformulier | Feedback gevenEvaluatieformulier invullen | Rondvraag doen. Uitdelen evaluatieformulieren |