**Programma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Procedure (lesduur 4 uur) | | | | |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Didactische werkvorm** | **Deelnemer activiteit** | **Docent activiteit** |
| 10 minuten | Inleiding | Doceren | Luisteren  Observeren | Motiveren  Aandacht trekken  Voorkennis activeren  Procedure bekend maken  Leerdoel benoemen |
| 20 minuten | kern | Onderwijsleergesprek | Actief luisteren en vragen beantwoorden.  Uitleg geven aan andere deelnemers  Aantekeningen maken  Vragen stellen | Vragen stellen  Uitleg geven  Vraagt door en geeft een samenvatting  Verifieert of deelnemers de lesstof begrijpen  Praktijkvoorbeelden aandragen. |
| 180 minuten | kern | Skillslabmethode | Voorbereid zijn  Observeren  Meedenken  Actief deelenemen  Elkaar bijsturen  Feedback ontvangen en geven | Klassikaal uitleg geven  Creëren van een veilig leerklimaat  Vormen van subgroepjes  Demonstreren van de handelingen en toelichting geven  Begeleiden van de samenwerking  Observeren en bijsturen.  Feedback geven  Toetsafname |
| 30 minuten | Slot/ evaluatie | Rondvraag +  Evaluatieformulier | Feedback geven  Evaluatieformulier invullen | Rondvraag doen.  Uitdelen evaluatieformulieren |